

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах (приказ от 05 июля 2018 г. № 1379 на основании решения ученого совета от 29 июня 2018 г. (протокол № 11);

Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ ректора от 18 апреля 2017 г. № 605);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (в редакции приказа от 7 сентября 2016 г. № 1242 с изменениями, внесенными приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 08.07.2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 26.06.2021 (протокол № 12);

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (ФГОС 3++), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

1.2. Область применения программы

Программа предназначена для юристов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства (адвокаты, судебные представители юридических и физических лиц, штатные юристы и др.) и направлена на повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие высшее профессиональное образование, осуществляющие деятельность, связанную с участием в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

1.4. Цель, планируемые результаты обучения

1.4.1. Программа повышения квалификации «Судебный Цивилист» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение.

1.4.2. Цель обучения: Приоритетная цель обучения в рамках данной программы заключается в совершенствовании теоретической и практической подготовки слушателей в области российского гражданского и арбитражного судопроизводства, в изучении тенденций его развития на основе правовых позиций Верховного Суда РФ, актуальной научной доктрины в этой сфере и тенденций правоприменительной практики защиты прав субъектов гражданских правоотношений в судах.

1.4.3. Планируемые результаты. Поставленная цель в рамках программы повышения квалификации «Судебный Цивилист» достигается путем качественного изменения у слушателей по результатам обучения следующего перечня профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского и арбитражного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие регулирования деятельности в области гражданского и арбитражного судопроизводства;

ПК-3 – владение навыками подготовки юридических документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области гражданского и арбитражного судопроизводства.

1.4.4. Слушатель в результате освоения программы «Судебный Цивилист» должен:

иметь практический опыт:

- толкования нормативных правовых актов и актов правоприменения, связанных с правовой проблематикой дела, рассматриваемого в суде;
- формирования правовой позиции для успешного ведения дела в суде, выявления и корректировки недостатков правовой позиции, сбора и формирования доказательств по делу.
- квалифицированного использования нормативных правовых актов и актов правоприменения, связанных с квалифицированным представлением интересов участников гражданского и арбитражного судопроизводства;

уметь:

- давать правильное толкование норм права, регулирующих гражданские правоотношения, ставшие предметом судебного разбирательства;
- правильно определять подлежащие применению в рамках рассматриваемого спора нормативные акты, их юридическую силу;

- определять содержание, этапы и особенности процесса формирования и защиты правовой позиции при рассмотрении спора в суде.

знать:

- сущность нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, а также систему источников правового регулирования гражданского права;
- особенности и формы реализации норм материального права, актов правоприменения при рассмотрении и разрешении судебного дела;
- понятие и структуру юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки процессуальных документов в области гражданского и арбитражного судопроизводства.

1.5.Режим занятий: не более 4 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 2 профессиональных модулей:

Модуль 1

«Теоретические вопросы российского Гражданского права»;

Модуль 2

«Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов и особенности формирования правовой позиции по различным категориям дел».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	В том числе		Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	Форма итогового контроля
				Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Теоретические вопросы российского Гражданского права	18	9	3	6	11		
1.1	Понятие, принципы, действие Гражданского права Система ГК РФ	2	1	1		1		
1.2	Субъекты гражданского права	4	2		2	2		
1.3	Вещное право	4	2	2		4		
1.4	Обязательственное право: общие положения об обязательствах; общие положения о договоре	4	2		2	2		
1.5	Особенности отдельных видов договоров	4	2		2	2		
2.	Модуль 2. Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов и особенности формирования правовой позиции по различным категориям дел	24	11	8	4	12		
2.1	Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов	8	4	2	2	4		
2.2	Споры по различным видам договоров	4	2	2		2		
2.3	Земельные споры	2	1	1		1		
2.4	Банкротство, Банкротство граждан, Банкротство юридических лиц, Обособленные споры в рамках дела о банкротстве	8	4	2	2	2		
2.5	Корпоративные споры	2	1	1		1		
	Итоговая аттестация:	2					2	тестирование
	ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	44	23	11	10	2	21	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. итоговая аттестация				Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Модуль 1. Теоретические вопросы российского Гражданского права	4	5			5	6		
Понятие, принципы, действие Гражданского права Система ГК РФ	1				1			
Субъекты гражданского права	2				2			
Вещное право	1	1			2	2		
Обязательственное право: общие положения об обязательствах; общие положения о договоре		2				2		
Особенности отдельных видов договоров		2				2		
Модуль 2. Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов и особенности формирования правовой позиции по различным категориям дел	-		7	5			5	5
Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов			4				4	
Споры по различным видам договоров			2				2	
Земельные споры			1				1	
Банкротство, Банкротство граждан, Банкротство юридических лиц, Обособленные споры в рамках дела о банкротстве				4				2
Корпоративные споры				1				1
Итоговая аттестация				2				
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>	4	5	7	7				
<i>Итого самостоятельной работы в неделю</i>					5	6	7	3
Всего часов	23				21			

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов
1	2	3
Компонент программы Модуль 1 «Теоретические вопросы российского Гражданского права »		18
Тема 1.1 «Гражданское право как отрасль права в системе российского права. Источники и принципы гражданского права»	Содержание	Уровень освоения
	Гражданское право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Источники гражданского права: понятие, система, действие в пространстве и по кругу лиц. Гражданский кодекс и его структура	1
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	Лекция по теме: «Гражданское право как важнейшая отрасль права для практикующего цивилиста»	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Гражданское право, его источники, система»	1
Тема 1.2 «Субъекты гражданского права»	Содержание	Уровень освоения
	Граждане и Юридические лица, как субъекты Гражданского права Правоспособность граждан: понятие, содержание, соотношение с субъективным гражданским правом. Дееспособность граждан. Дееспособность несовершеннолетних и малолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным: понятие, дискуссионные аспекты. Понятие, признаки, сущность юридического лица. Источники правового регулирования: система, толкование. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды, способы реализации. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и	1

	унитарные.		
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие «Физические и юридические лица как субъекты гражданского права и потенциальные клиенты для практикующего юриста. Особенности защиты интересов физических и юридических лиц»		2
	Самостоятельная работа		
	Тема: «Субъекты гражданского права как потенциальные клиенты для практикующего юриста»		2
Тема 1.3 «Вещное право»	Содержание	Уровень освоения	4
	Общая характеристика вещных прав. Полемика о признаках и принципах вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Понятие ограниченных вещных прав. Признаки ограниченных вещных прав. Система ограниченных вещных прав. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок приобретения и прекращения права собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Система способов приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности Юридические лица как субъекты права собственности. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности коммерческих организаций. Право собственности некоммерческих организаций. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления права публичной собственности, их толкование. Понятие права публичной собственности и его специфика. Субъекты права публичной собственности. Объекты права публичной собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: «Субъект права на защиту владения. Основания возникновения права на защиту владения (виды нарушений владения) и основные способы его осуществления. Владельческий иск о восстановлении владения вещью (возврате вещи). Характерные признаки иска. Последствия удовлетворения владельческого иска или отказа в иске. 2. Вещно-правовая защита титульного владения. Споры законного владельца и собственника		2

	о нарушении владения. Отношения незаконного владельца и собственника. Требования собственника к незаконному владельцу о неосновательном обогащении. Причинение вреда имуществу, находящемуся в незаконном владении. Влияние изменений законодательства на правовую судьбу титульных владельцев. 3. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Понятие защиты вещных прав. Гражданско-правовая охрана и защита вещных прав. Гражданско-правовая защита вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Возмещение убытков, причинённых субъекту вещного права в результате незаконных действий государственных органов (или органов местного самоуправления) или должностных лиц этих органов. 31 4. Проблема «конкуренции исков» при защите вещных прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.»	
	Самостоятельная работа	
	Тема: «Вещное право. Защита права собственности и иных вещных прав»	4
Тема 1.4 «Обязательственное право: общие положения об обязательствах; общие положения о договоре»	Содержание	Уровень освоения
	<p>Дискуссия о понятии и структуре обязательства. Основания возникновения. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства. Толкование положений ГК РФ. Принципы исполнения обязательств.</p> <p>Условия исполнения (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству). Солидарные обязанности и требования. Исполнение внесением долга в депозит. Обусловленное исполнение. Встречное исполнение. Одностороннего отказа от исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды способов прекращения обязательств.</p>	1
	Тематика учебных занятий	
	Практическое занятие: «Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды способов прекращения обязательств»	2
	Самостоятельная работа	
	Тема: «Понятие, признаки и функции обеспечения исполнения обязательств. Поименованные и непоименованные в ГК РФ способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Дискуссия о правовой природе залога. Основания возникновения	2

	залога. Субъекты залоговых отношений. Предмет залога. Виды залога. Реализация залогового имущества. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж»			
Тема 1.5 «Особенности отдельных видов договоров»	Содержание	Уровень освоения	4	
	Понятие гражданско-правового договора. Нормативно-правовое регулирование. Виды договоров в гражданском праве. Свобода договора. Содержание договора. Толкование договора. Заключение договора. Оферта. Акцепт. Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры. Публичный договор. Договор присоединения. Примерные условия договора. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор. Заключение договора на торгах. Публичные торги. Недействительность договора. Расторжение и изменение договора.	1		
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие: Понятие, признаки, элементы договора. Примеры заключения, спорные моменты.			2
	Самостоятельная работа			
	Тема: «Отдельные виды договоров в судебной практике»		2	
Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Объем часов	
1	2		3	
Компонент программы Модуль 2 «Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов и особенности формирования правовой позиции по различным категориям дел»			20	
Тема 2.1 «Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов»	Содержание	Уровень освоения	8	
	Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов. Усиление роли позиций Верховного суда России по принципиальным вопросам, высказанных в конкретных делах. Правильное понимание основных «фарватеров рассмотрения спора», в которых необходимо двигаться при рассмотрении правовой проблематики конкретного спора. Формирование понимания стратегии защиты для практикующего юриста	1		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: «Пленум Верховного суда как толкование право-			2

	применительной практики»		
	2. Практическое занятие: «Особенности формирования концепции защиты интересов по конкретным категориям дел»		2
	Самостоятельная работа		
	Тема: «Судебная практика, фундаментальные ошибки при выборе стратегии защиты»		4
Тема 2.2 «Споры по различным видам договоров»	Содержание Обзор основных тезисов по наиболее распространённым категориям споров.	Уровень освоения	4
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: «Судебная практика и фундаментальные ошибки при выборе стратегии защиты »		2
	Самостоятельная работа		
	Тема: «Обобщение судебной практики»		2
	Тема 2.3. Земельные споры	Содержание Сопровождение и правовая поддержка при предоставлении, разделении, изъятии земельных участков; Обжалование отказов в совершении регистрационных действий; Признание прав на строение и участок, если на нем возведены самовольные постройки; Сопровождение и оспаривание сделок с недвижимым имуществом; Решение проблем, связанных с приватизацией земли; Оформление сервитута, установление или оспаривание иных ограничений; Выделение долей участка в натуре; Устранение нарушений порядка пользования земель;	Уровень освоения
Тематика учебных занятий			
Лекция: Разрешение споров относительно границ участков; изменение целевого назначения недвижимости; Представление интересов клиентов в судебных земельных спорах ; урегулирование арендных правоотношений. »		2	

Тема 2.4. Банкротство, Банкротство граждан, Банкротство юридических лиц, Обособленные споры в рамках дела о банкротстве	Содержание Понятие, признаки несостоятельности. Граждане и юридические лица как субъекты процедуры банкротства: особенности защиты прав в судах. Обособленные споры по банкротству. Подсудность, специфика споров.	Уровень освоения	4
	Лекция: Субсидиарная ответственность как экстраординарная мера ответственности в современном российском праве.		2
	Практическое занятие: Оспаривание сделок в рамках дела о банкротстве		2
	Самостоятельная работа		
	<i>Тема: «Обособленные споры по банкротству»</i>		2
Тема 2.5 «Корпоративные споры»	Содержание Определение понятия корпоративного спора. Предмет корпоративного спора. Участники. Признаки корпоративного спора.	Уровень освоения	2
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: «Виды корпоративных споров Рассмотрение третейскими судами »		1
	Самостоятельная работа		
	Тема: «Судебная практика по корпоративным спорам. » Текущая аттестация в форме устного опроса, тестирования. Фонд оценочных средств – приложение № 3 к программе		1
Итоговая аттестация			

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры гражданского права юридического факультета КубГУ, имеющими высшее юридическое образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень кандидата или доктора наук, членами Российской академии юридических наук и Ассоциации юристов России, почетными работниками высшего профессионального образования Российской Федерации, а также имеющими звание «Заслуженный юрист Кубани».

В рамках общественной деятельности представители профессорско-преподавательского состава кафедры гражданского права входят в состав экспертно-консультативного совета Законодательного Собрания Краснодарского края, являются научным консультантом Нотариальной палаты Краснодарского края, являются членом

квалификационной коллегии судей Краснодарского края, являются председателем Общественного совета УФССП России по Краснодарскому краю, членом научно-консультативного совета арбитражного суда Северо-Кавказского округа.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий для проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы и проведения промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением: соглашение Microsoft ESS 72569510" "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018; Мой Офис Стандартный, №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018; Traffic Inspector Pro №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008; CorelDRAW Graphics Suite X3, №13-ОК/2008-1от 10.06.2008; Microsoft Office 365 Professional Plus, Microsoft Office for Mac; Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10.

Все аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета /<https://www.kubsu.ru/>.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста</p>

		<p>(1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель с использованием которой проходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учеб-</p>

	<p>но-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>
--	--

		<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ (онлайн-библиотека КубГУ), с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

В учебном процессе используется учебная и учебно-методическая литература, презентационные и видеоматериалы.

В течение всего периода обучения слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

1. <https://www.kubsu.ru> - официальный сайт Кубанского государственного университета;
2. <http://e.lanbook.com> – ЭБС Издательства «Лань»;
3. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа»;
4. <http://www.urait.ru> – ЭБС «Юрайт»;
5. <http://znanium.com> – ЭБС «ZNANIUM.COM»;
6. <https://book.ru> – ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»

Перечень используемых нормативных правовых актов, учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты и акты правоприменения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020);
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс»;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
11. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8.

Основная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431808>.
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451737>.
3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2 Факты. М.: Издательство Юрайт, 2020 (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451738>.
4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1 Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020 (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451711>.
5. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2 Права исключительные, личные и наследственные: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020 (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451713>.

6. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1 Обязательства: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020 (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451497>.

7. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2 Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы: учебник для вузов / М.: Издательство Юрайт, 2020 (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [online.ru/bcode/451498](http://biblio-online.ru/bcode/451498).

8. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 1 2018 URL: <https://e.lanbook.com/book/123480>.

9. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 2 2018 URL: <https://e.lanbook.com/book/123481>.

10. Гражданское право: учебник; в 2 т. / под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар; Кубанский гос. ун-т, 2020. Т. 1.

11. Гражданское право: учебник; в 2 т. / под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар; Кубанский гос. ун-т, 2021. Т. 2.

12. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4.

13. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449775>

Дополнительная литература:

1. Мацкевич П.Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве. Москва: Статут, 2020. 239 с. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Саенко Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9.

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд Российской Федерации <https://www.vsrfr.ru/>.

2. Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru

3. Четвертый кассационный суд общей юрисдикции - <http://4kas.sudrf.ru/>.

4. Третий апелляционный суд общей юрисдикции - <http://3ap.sudrf.ru/>.

5. Краснодарский краевой суд - <http://kraevoi.krd.sudrf.ru/>.

6. Кубанское агентство судебной информации - <https://pro-sud-123.ru/>.

7. Сайты справочных правовых систем: www.consultant.ru; www.garant.ru.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией и презентационными материалами.

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

<http://e.lanbook.com> – ЭБС Издательства «Лань»;

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-

Медиа»;

<http://www.urait.ru> – ЭБС «Юрайт»;

<http://znanium.com> – ЭБС «ZNANIUM.COM»;

<https://book.ru> – ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»;

<https://consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»

<https://garant.ru> – СПС «Гарант»

5.4. Организация образовательного процесса.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 (четырёх) недель. Проводятся аудиторные занятия, которые включают в себя лекции и практические занятия. Так же слушатели работают самостоятельно с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронной информационно-образовательной среде вуза, доступ к которой получают посредством персональных логинов и паролей. Режим занятий – не более 8 часов в день.

В процессе реализации программы используются различные формы организации учебного процесса и образовательные технологии. В качестве основных форм выступают лекции и практические (семинарские). В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и проблемные вопросы изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание.

Самостоятельная работа слушателей данной программы понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы слушателей является углубление и закрепление знаний, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебный Цивилист».

В программе используются авторские методики и технологии педагогической направленности, а также результаты многолетних исследований проводимых в рамках профессорско-преподавательской деятельности лиц, реализующих программу.

5.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в рамках конкретной правовой проблематики участников гражданских правоотношений, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.	квалифицированное применение нормативных правовых актов и актов правоприменения, необходимых для уяснения и решения конкретных вопросов в области защиты прав участников гражданских правоотношений .	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в рамках конкретной правовой проблематики участников гражданских правоотношений .	содержания нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу нормативных правовых актов и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, а также систему источников правового регулирования гражданского права.
ПК 2 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие регулирование спорных правоотношений.	навык толкования нормативных правовых актов и актов правоприменения, связанных с обеспечением правильной защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	давать правильное толкование норм права, регулирующих спорные правоотношения	особенностей и форм реализации норм материального права, актов правоприменения при рассмотрении и разрешении дел в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства.
ПК 3 - владение навыками подготовки юридических документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области гражданского права.	владеть навыками формирования позиции защиты прав граждан и юридических лиц, сбора и формирования доказательственной базы и корректировки ее недостатков.	определять содержание, этапы и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского и арбитражного судопроизводства.	понятия и структура юридического документа, его признаки, виды и формы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение оценочных материалов: оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебный цивилист». Проведение текущего контроля осуществляется в форме опроса, промежуточного контроля в форме тестирования и итоговой аттестации в форме круглого стола.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
<p>ПК-1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского и арбитражного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие регулирования деятельности в области гражданского и арбитражного судопроизводства.</p> <p>ПК 3 – владение навыками подготовки юридических документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в гражданском и арбитражном области судопроизводства.</p>	<p>Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления процессуальной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства.</p>	<p>Уровень сформированности компетенций, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный</p>

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, работающее в сфере отправления правосудия в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства не менее 5 лет. Кандидатура председателя аттестационной комиссии утверждается решением ученого совета университета.

организация оценивания: Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность слушателей осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания слушателей по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять

конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и слушатели программы. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются слушатели программы. Обучающиеся при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из слушателей программы.

Процедура определения результатов оценивания:

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы;
- знание нормативных источников;
- знание практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы.

При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему высокий/хороший/достаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Судебный цивилист».
Модуль 1 «Теоретические вопросы российского Гражданского права»**

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших программу модуля 1 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебный цивилист».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

Комплекс тестовых заданий предполагает наличие единственного правильного варианта ответа.

Тестовые задания.

Комплекс тестовых заданий предполагает наличия единственного правильного варианта ответа.

Вариант 1

1. Предметом гражданско-правовой науки является:
 - А) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
 - Б) практика применения гражданского законодательства;
 - В) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством, регулирующим сходные правоотношения;
 - В) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. Гражданское право можно понимать:
 - А) только как учебную дисциплину;
 - Б) как отрасль права и отрасль законодательства;
 - В) как отрасль законодательства, правовую науку (отрасль правоведения), учебную дисциплину;
 - Г) как отрасль права, отрасль законодательства, правовую науку (отрасль правоведения), учебную дисциплину.

3. Субъективное гражданское право – это мера _____ поведения субъекта гражданского правоотношения
 - А) Дозволенного
 - Б) Возможного +
 - В) Должного
 - Г) Правильного

4. Гражданские правоотношения могут быть

- А) Фактические и юридические
- Б) Мнимые и реальные
- В) Имущественные и неимущественные +
- Г) Реальные и консенсуальные

5. Аналогия закона в гражданском праве

- А) Допускается только в случаях, предусмотренных в законе
- Б) Допускается, если это не противоречит существу отношений +
- В) Не допускается
- Г) Допускается только в случаях, предусмотренных в законе и иных нормативных правовых актах

6. Как именуется сделка, у которой прекращение прав и обязанностей зависит от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет?

- А) Условная +
- Б) Односторонняя
- В) Каузальная
- Г) Сложная

7. По общему правилу несоблюдение простой письменной формы сделки:

- А) Влечет ее недействительность
- Б) Лишает стороны права в случае спора требовать судебной защиты
- Г) Лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания +
- Д) Не влечет правовых последствий

8. Как именуется сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия?

- А) Притворная
- Б) Совершенная под влиянием угрозы
- В) Мнимая +
- Г) Абстрактная

9. Каким термином Гражданский кодекс РФ обозначает способность лица иметь гражданские права и нести обязанности

- А) Правоспособность +
- Б) Дееспособность
- В) Деликтоспособность
- Г) Сделкоспособность

10. Акционерные общества подразделяются на

- А) Открытые и закрытые
- Б) Публичные и непубличные +
- В) Унитарные и казенные
- Г) Ассоциации и союзы

11. Срок действия доверенности:

- А) Не может превышать 1 года
- Б) Не может превышать 3 лет
- В) Не может превышать 5 лет
- Г) Действующим законодательством не ограничивается +

12. Вправе ли лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности, требовать исполненное обратно?

- А) Да
- Б) Нет +
- В) Только если это лицо докажет, что не знало об истечении срока исковой давности
- Г) Только если это лицо докажет, что кредитор знал об истечении срока исковой давности, но все равно принял исполнение

13. Как действует представитель при совершении сделки?

- А) От своего имени и в своих интересах
- Б) От имени и в интересах представляемого +
- В) От своего имени, но в интересах представляемого
- Г) От имени представляемого, но в своих интересах

14. Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает ...

- А) С момента ее передачи +
- Б) С момента подписания договора
- В) С момента заключения договора
- Г) С момента оплаты вещи

15. К какой категории прав относятся вещные права?

- А) Секундарные
- Б) Относительные
- В) Абсолютные +
- Г) Личные

16. Наиболее неакцессорным способом обеспечения исполнения обязательств является:

- А) Залог
- Б) Удержание
- В) Независимая гарантия +
- Г) Задаток

Вариант 2

1. Аналогия закона выражается:

- А) В том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения
- Б) К соответствующим отношениям применяются нормы международного права
- В) К соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота
- Г) К соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора

2. Обычай имущественного оборота:

- А) Сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение
- Б) Сложившиеся в нем в силу неоднократного единообразного применения общепринятых правил поведения, не выраженные прямо ни в законе (нормативном акте), ни в договоре сторон, но не противоречащий им

- В) Существенные условия договора
- Г) Вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору

3. Каким термином обозначается вещь, предназначенная для обслуживания другой вещи и связанная с ней общим назначением?

- А) Сложная вещь
- Б) Неделимая вещь
- В) Принадлежность +
- Г) Составная вещь

4. Что относится к категории «вещей»?

- А) Безналичные денежные средства
- Б) Животные +
- В) Цифровые права
- Г) Бездокументарные ценные бумаги

5. Наследование представляет собой

- А) Одну из форм сингулярного правопреемства
- Б) Одну из форм универсального правопреемства +
- В) Форму универсального или сингулярного правопреемства в зависимости от основания наследования
- Г) Единственную форму универсального правопреемства

6. По требованию какого лица подлежит восстановлению срок исковой давности в случае его пропуска по уважительной причине?

- А) Физического лица +
- Б) Индивидуального предпринимателя по требованиям, связанным с осуществлением им предпринимательской деятельности
- В) Физического лица, индивидуального предпринимателя и юридического лица
- Г) Юридического лица

7. Ограниченное вещное право – это

- А) Право на бесхозную вещь, т.е. вещь не имеющую собственника
- Б) Право на чужую вещь, т.е. вещь, находящуюся в собственности другого лица +
- В) Право на делимую вещь, принадлежащее одновременно нескольким лицам
- Г) Право долевой собственности

8. В случае, когда лицо, управомоченное получить найденную вещь не будет найдено или не заявит о своем праве на вещь нашедшему ее лицу, либо в полицию, либо в орган местного самоуправления, нашедший приобретает на нее право собственности, если с момента заявления о находке истекло:

- А) Тридцать дней
- Б) Шесть месяцев +
- В) Три месяца
- Г) Один год

9. **Сторона, для которой заключение договора является обязательным, должна со дня получения оферты рассмотреть ее и направить другой стороне: либо извещение об акцепте; либо извещение об акцепте оферты на иных условиях; либо извещение об отказе от акцепта в течение**

- А) 20 дней
- Б) 30 дней +
- В) 15 дней
- Г) Разумного срока

10. Сделка, совершенная субъектом вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях - это:

- А) Сделка, совершенная под влиянием угрозы
- Б) Сделка, совершенная недееспособным лицом
- В) Сделка, совершенная под влиянием обмана
- Г) Кабальная сделка

11. По общему правилу, если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства установлена неустойка, то убытки возмещаются

- А) В части, не покрытой неустойкой +
- Б) В полном объеме
- В) В виде реального ущерба
- Г) Только в виде упущенной выгоды

12. Вред, исчисляемый в денежном выражении именуется

- А) Реальным ущербом
- Б) Упущенной выгодой
- В) Убытками +
- Г) Неустойкой

13. Как называется вид неустойки, когда кредитор может требовать кумулятивно как возмещения убытков, так и неустойки

- А) Исключительная неустойка
- Б) Штрафная неустойка+
- В) Альтернативная неустойка
- Г) Зачетная

14. Расходы на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором несет:

- А) Должник +
- Б) Кредитор
- В) Третье лицо, заинтересованное в исполнении обязательства
- Г) Должник и кредитор в равных долях

15. Прекращение обязательства по соглашению сторон путём уплаты денежных средств или передачи иного имущества называется:

- А) Отступное +
- Б) Прощение долга
- В) Зачёт
- Г) Конфузия

16. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условия, позволяющие определить этот срок, а равно и в случаях, когда срок испол-

нения обязательства определен моментом востребования, обязательство должно быть исполнено в течение:

- А) Трех дней
- Б) Семи дней +
- В) Тридцати дней
- Г) Разумный срок

Ключи к тестовым заданиям

Вариант – 1

№ Вопроса	А	Б	В	Г
1	+			
2				+
3		+		
4			+	
5		+		
6	+			
7				+
8			+	
9	+			
10		+		
11				+
12		+		
13		+		
14	+			
15			+	
16			+	

Вариант – 2

№ Вопроса	А	Б	В	Г
1	+			
2		+		
3			+	
4	+			
5		+		
6	+			
7		+		
8		+		
9		+		
10				+
11	+			
12			+	
13		+		
14	+			
15	+			

16			+	
----	--	--	---	--

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
90-100 % - отлично	зачтено	высокий
70-90 % - хорошо	зачтено	хороший
50-70 % - удовлетворительно	зачтено	достаточный
0-50% - неудовлетворительно	не зачтено	недостаточный

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Судебный цивилист».

Модуль 2 «Основные тенденции развития правоприменительной практики российских судов и особенности формирования правовой позиции по различным категориям дел»

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших модуль 2 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебный цивилист».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

Комплекс тестовых заданий предполагает наличие единственного правильного варианта ответа.

ВАРИАНТ 1

1. Какой из договоров не порождает обязательство по передаче имущество в собственность:
А) Договор мены
Б) Договор ренты
В) Договор дарения
Г) Договор ссуды

2. Товаром применительно к условию о предмете договора купли-продажи являются:
А) Вещи, работы, услуги
Б) Только оборотоспособные вещи
В) Вещи и результаты интеллектуальной деятельности
Г) Любые вещи с соблюдением правил, предусмотренных статьей 129 ГК РФ.

3. Риск случайной гибели или случайного повреждения товара, проданного во время его нахождения в пути, переходит на покупателя с момента:
А) Когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю;
Б) Государственной регистрации перехода права собственности;
В) Заключения договора;
Г) Уведомления покупателя о том, что товар готов к передаче.

4. Неисполнение продавцом обязанности передать покупателю товар свободным от любых прав третьих лиц дает покупателю право требовать:
А) Предоставления иного товара, свободного от прав третьих лиц;
Б) Уменьшения цены товара;
В) Уменьшения цены товара либо расторжения договора купли-продажи;

Г) Не вправе предъявлять каких-либо требований, поскольку после заключения договора купли-продажи все риски переходят к покупателю.

5. Гарантийный срок начинает течь с момента:

- А) Изготовления товара;
- Б) Передачи товара покупателю;
- В) Начала использования товара покупателем;
- Г) Поступления товара от изготовителя продавцу.

6. В случае, когда сторонами предусмотрена поставка товаров в течение срока действия договора поставки отдельными партиями и сроки поставки отдельных партий (периоды поставки) в нем не определены, то товары должны поставляться:

- А) Равномерными партиями ежемесячно;
- Б) Равномерными партиями поквартально;
- В) Партиями в объеме, указанном покупателем;
- Г) Единовременно по усмотрению продавца.

7. Если соглашением сторон по договору поставки порядок и форма расчетов не определены, то расчеты осуществляются:

- А) Аккредитивом;
- Б) Наличными денежными средствами;
- В) Платежными поручениями;
- Г) Чеком.

8. Нарушение договора поставки поставщиком предполагается существенным в случае:

- А) Поставки товаров ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в разумный срок;
- Б) Поставки товаров ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в приемлемый для покупателя срок;
- В) Однократного нарушения сроков поставки товаров;
- Г) Недопоставки товаров.

9. Если иное не предусмотрено договором контрактации, изготовитель обязан принять сельскохозяйственную продукцию у производителя:

- А) По месту ее нахождения и обеспечить ее вывоз;
- Б) По месту ее производства и обеспечить ее вывоз;
- В) По месту, которое указал производитель продукции;
- Г) По месту, которое указал изготовитель.

10. Договор энергоснабжения, заключенный на определенный срок, считается продленным на тот же срок и на тех же условиях, если:

- А) До окончания срока его действия ни одна из сторон не заявит о его прекращении;
- Б) До окончания срока его действия ни одна из сторон не заявит о его прекращении или изменении;
- В) До окончания срока его действия ни одна из сторон не заявит о его прекращении, либо о заключении нового договора.
- Г) До окончания срока его действия ни одна из сторон не заявит о его прекращении или изменении, либо о заключении нового договора.

11. Продажа недвижимости, находящейся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности, допускается:

- А) С письменного согласия собственника данного земельного участка;
- Б) Без согласия собственника этого участка, если это не противоречит условиям пользования таким участком, установленным законом или договором;
- В) Без согласия собственника земельного участка, но с обязательным письменным уведомлением последнего;
- Г) Без согласия собственника земельного участка, но с обязательным письменным уведомлением последнего в разумный срок.

12. По договору продажи предприятия кредитор, который письменно не сообщил продавцу или покупателю о своем согласии на перевод долга, вправе:

- А) В течение шести месяцев со дня заключения договора купли-продажи предприятия потребовать либо прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения продавцом причиненных этим убытков, либо признания договора продажи предприятия недействительным полностью или в соответствующей части;
- Б) Вправе в течение трех месяцев со дня получения уведомления о продаже предприятия потребовать либо прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения продавцом причиненных этим убытков, либо признания договора продажи предприятия недействительным полностью или в соответствующей части;
- В) Вправе в течение трех месяцев со дня получения уведомления о продаже предприятия потребовать возмещения продавцом причиненных заключенным договором убытков, либо признания договора продажи предприятия недействительным.
- Г) Вправе в течение месяца со дня получения уведомления о продаже предприятия потребовать либо прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения продавцом причиненных этим убытков, либо признания договора продажи предприятия недействительным полностью или в соответствующей части.

13. По общему правилу, подготовка предприятия к передаче, включая составление и представление на подписание передаточного акта, является:

- А) Обязанностью продавца и осуществляется за его счет;
- Б) Обязанностью покупателя и осуществляется за его счет;
- В) Обязанностью продавца и осуществляется за счет покупателя;
- Г) Обязанностью покупателя и осуществляется за счет продавца.

14. Сторона, у которой третьим лицом изъят товар, приобретенный по договору мены, вправе потребовать от другой стороны:

- А) Потребовать от другой стороны возврата товара, полученного последней в обмен, и (или) возмещения убытков;
- Б) Потребовать от другой стороны товар, аналогичный изъятому;
- В) Потребовать от другой стороны возмещения убытков;
- Г) Потребовать от другой стороны возврата товара, полученного последней в обмен.

15. Обещание подарить все свое имущество или часть всего своего имущества без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности:

- А) Влечет незаключенность договора;
- Б) Влечет ничтожность договора;
- В) Не порождает каких-либо последствий;
- Г) Влечет признание договора оспоримой сделкой.

16. По общему правилу права одаряемого, которому по договору дарения обещан дар:

- А) Переходят к его наследникам (правопреемникам);
- Б) Не переходят к его наследникам (правопреемникам);
- В) Переходят к его наследникам (правопреемникам) только в отношении недвижимого имущества;
- Г) Не переходят к его наследникам (правопреемникам) за исключением, если предметом договора дарения является вещь, представляющая для одаряемого большую неимущественную ценность.

17. Существенным условием договора, предусматривающего передачу под выплату ренты денежной суммы или иного движимого имущества, является условие:

- А) Устанавливающее обязанность плательщика ренты предоставить обеспечение исполнения его обязательств;
- Б) Устанавливающее обязанность плательщика ренты предоставить обеспечение исполнения его обязательств, либо застраховать в пользу получателя ренты риск ответственности за неисполнение;
- В) Устанавливающее обязанность плательщика ренты предоставить обеспечение исполнения его обязательств либо застраховать в пользу получателя ренты риск ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение этих обязательств;
- Г) Устанавливающее право плательщика ренты предоставить обеспечение исполнения его обязательств либо застраховать в пользу получателя ренты риск ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение этих обязательств.

18. По общему правилу, за просрочку выплаты ренты плательщик ренты уплачивает получателю ренты:

- А) Проценты, предусмотренные статьей 395 ГК РФ и убытки, причиненные такой просрочкой;
- Б) Проценты, предусмотренные статьей 395 ГК РФ;
- В) Убытки, причиненные такой просрочкой;
- Г) Не несет ответственности.

19. Получатель постоянной ренты вправе требовать выкупа ренты плательщиком в случаях, когда:

- А) Плательщик ренты просрочил ее выплату более чем на шесть месяцев, если иное не предусмотрено договором постоянной ренты;
- Б) Плательщик ренты нарушил свои обязательства по обеспечению выплаты ренты;
- В) Плательщик ренты признан неплатежеспособным либо возникли иные обстоятельства, очевидно свидетельствующие, что рента не будет выплачиваться им в размере, который установлен договором;
- Г) Движимое имущество, переданное под выплату ренты, поступило в общую собственность или разделено между несколькими лицами.

20. При отсутствии условия о выкупной цене в договоре постоянной ренты, по которому имущество передано за плату под выплату постоянной ренты, выкуп осуществляется по цене:

- А) Соответствующей годовой сумме подлежащей выплате ренты;
- Б) Соответствующей полугодовой сумме подлежащей выплате ренты;
- В) Соответствующей квартальной сумме подлежащей выплате ренты;
- Г) Соответствующей трехгодичной сумме подлежащей выплате ренты.

21. К числу существенных условий договора аренды здания и сооружения относятся:

- А) Условие о размере арендной платы;
- Б) Условие об обязанности осуществления ремонта здания или сооружения одной из сторон;
- В) Условие о пользовании земельным участком, на котором расположено здание или сооружение;
- Г) Условия о проведении капитального ремонта.

22. В договоре пожизненного содержания с иждивением:

- А) По соглашению сторон может быть определена стоимость всего объема содержания с иждивением;
- Б) Должна быть определена стоимость месячного объема содержания с иждивением.
- В) По соглашению сторон может быть определена стоимость месячного объема содержания с иждивением;
- Г) Должна быть определена стоимость всего объема содержания с иждивением.

23. По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель):

- А) Предоставляет или обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во владение и пользование.
- Б) Обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование;
- В) Предоставляет арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование;
- Г) Обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество или имущественные права за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

24. Законом:

- А) Могут устанавливаться максимальные (предельные) сроки договора для отдельных видов аренды, а также для аренды отдельных видов имущества;
- Б) Или иным нормативным актом могут устанавливаться максимальные (предельные) сроки договора для отдельных видов аренды, а также для аренды отдельных видов имущества;
- В) Могут устанавливаться максимальные (предельные) сроки договора для отдельных видов имущества;
- Г) Могут устанавливаться максимальные (предельные) и минимальные сроки договора для отдельных видов аренды, а также для аренды отдельных видов имущества.

ВАРИАНТ 2

1. Арендодатель, извещенный о требованиях арендатора о недостатках сданного в аренду имущества или о намерении арендатора устранить недостатки имущества за счет арендодателя:

- А) Может без промедления произвести замену предоставленного арендатору имущества другим аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии, либо безвозмездно устранить недостатки имущества;
- Б) Обязан произвести замену предоставленного арендатору имущества другим аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии;
- В) Обязан незамедлительно безвозмездно устранить недостатки имущества;
- Г) Может без промедления произвести замену предоставленного арендатору имущества другим аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии, либо безвоз-

мездно устранить недостатки имущества и возместить причиненные арендатору такими недостатками убытки.

2. При прекращении договора аренды арендатор обязан вернуть арендодателю имущество:

- А) В том состоянии, в котором он его получил;
- Б) В том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа;
- В) В том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором;
- Г) В том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором или обычно предъявляемым требованиям к такого рода имуществу.

3. Имущество, предоставленное по договору проката:

- А) Используется для потребительских целей, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из существа обязательства;
- Б) Используется исключительно для потребительских целей;
- В) Используется исключительно для предпринимательской деятельности;
- Г) Используется для потребительских целей, если иное не предусмотрено договором или законом.

4. Арендодатель, заключающий договор проката,

- А) Вправе в присутствии арендатора проверить исправность сдаваемого в аренду имущества, а также ознакомить арендатора с правилами эксплуатации имущества либо выдать ему письменные инструкции о пользовании этим имуществом;
- Б) Обязан в присутствии арендатора проверить исправность сдаваемого в аренду имущества, а также ознакомить арендатора с правилами эксплуатации имущества либо выдать ему письменные инструкции о пользовании этим имуществом;
- В) Обязан в присутствии арендатора проверить исправность сдаваемого в аренду имущества, а также ознакомить арендатора с правилами эксплуатации имущества и выдать ему письменные инструкции о пользовании этим имуществом;
- Г) Вправе выдать ему письменные инструкции о пользовании этим имуществом.

5. По общему правилу по договору аренды транспортного средства с экипажем:

- А) На арендодателя во всех случаях возлагается обязанность страховать транспортное средство и (или) страховать ответственность за ущерб, который может быть причинен им или в связи с его эксплуатацией;
- Б) На арендатора возлагается обязанность страховать транспортное средство и (или) страховать ответственность за ущерб, который может быть причинен им или в связи с его эксплуатацией;
- В) На арендодателя возлагается обязанность страховать транспортное средство и (или) страховать ответственность за ущерб, который может быть причинен им или в связи с его эксплуатацией в тех случаях, когда такое страхование является обязательным в силу закона или договора.
- Г) Страхование транспортного средства и (или) ответственности за ущерб, который может быть причинен им или в связи с его эксплуатацией не является обязательным.

6. Кредитор, который письменно не сообщил арендодателю о своем согласии на перевод долга по договору аренды предприятия, вправе

- А) В течение трех месяцев со дня получения уведомления о передаче предприятия в аренду потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения причиненных этим убытков.

Б) В течение месяца со дня получения уведомления о передаче предприятия в аренду потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения причиненных этим убытков.

В) В течение шести месяцев со дня получения уведомления о передаче предприятия в аренду потребовать прекращения обязательства и возмещения причиненных этим убытков.

Г) В течение года со дня получения уведомления о передаче предприятия в аренду потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения причиненных этим убытков.

7. В случае неперечисления лизингополучателем лизинговых платежей _____ по истечении установленного договором лизинга срока платежа их списание со счета лизингополучателя осуществляется в бесспорном порядке путем направления лизингодателем в банк или иную кредитную организацию, в которых открыт счет лизингополучателя, распоряжения на списание с его счета денежных средств в пределах сумм просроченных лизинговых платежей (выбрать правильный вариант отсутствующего текста):

А) Однократно;

Б) Двух раз;

В) Двух раз подряд;

Г) Более двух раз подряд.

8. В случае, когда имущество, являющееся предметом договора финансовой аренды, не передано арендатору в указанный в этом договоре срок, а если в договоре такой срок не указан, в разумный срок, арендатор вправе, если просрочка допущена по обстоятельствам, за которые отвечает арендодатель:

А) Потребовать незамедлительной передачи обусловленного договором имущества;

Б) Потребовать передачи имущества, обусловленного договором, в разумный срок;

В) Потребовать расторжения договора;

Г) Потребовать расторжения договора и возмещения убытков.

9. Коммерческая организация вправе заключать в отношении жилого помещения договор:

А) Ссуды в качестве ссудополучателя для ее учредителя;

Б) Коммерческого найма в качестве нанимателя;

В) Социального найма;

Г) Аренды с использованием исключительно для проживания граждан.

10. Договор найма жилого помещения может быть расторгнут в судебном порядке по требованию: любой из сторон в договоре:

А) Нанимателя, если помещение перестает быть пригодным для постоянного проживания;

Б) Наймодателя, если помещение перестает быть пригодным для постоянного проживания;

В) Любой из сторон договора, если помещение перестает быть пригодным для постоянного проживания;

Г) Любой из сторон договора, если помещение перестает быть пригодным для постоянного проживания, а также в случае его аварийного состояния.

11. По общему правилу:

А) Ссудодатель вправе во всякое время отказаться от договора безвозмездного пользования, заключенного без указания срока, известив об этом другую сторону за один месяц;

Б) Ссудополучатель вправе во всякое время отказаться от договора безвозмездного пользования, заключенного без указания срока, известив об этом другую сторону за один месяц;

В) Каждая из сторон вправе во всякое время отказаться от договора безвозмездного пользования, заключенного без указания срока, известив об этом другую сторону за один месяц;

Г) Каждая из сторон вправе во всякое время отказаться от договора безвозмездного пользования, заключенного без указания срока, известив об этом другую сторону за один месяц, а если предметом договора является недвижимое имущество, то за три месяца.

12. Ссудодатель не вправе потребовать досрочного расторжения договора безвозмездного пользования в случаях, когда ссудополучатель:

А) Использует вещь не в соответствии с договором или назначением вещи;

Б) Не выполняет обязанностей по поддержанию вещи в исправном состоянии или ее содержанию;

В) Ухудшает состояние вещи;

Г) Без согласия ссудодателя передал вещь третьему лицу.

13. Ссудополучатель не вправе требовать досрочного расторжения договора безвозмездного пользования:

А) При обнаружении недостатков, делающих нормальное использование вещи невозможным или обременительным, о наличии которых он не знал и не мог знать в момент заключения договора;

Б) Если вещь в силу обстоятельств, за которые он отвечает, окажется в состоянии, непригодном для использования;

В) Если при заключении договора ссудодатель не предупредил его о правах третьих лиц на передаваемую вещь;

Г) При неисполнении ссудодателем обязанности передать вещь либо ее принадлежности и относящиеся к ней документы.

14. По общему правилу, риск случайной гибели или случайного повреждения результата выполненной работы до передачи результата работ несет:

А) Заказчик;

Б) Подрядчик;

В) Заказчик и подрядчик солидарно;

Г) Субсидиарно подрядчик.

15. По общему правилу, при просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата выполненной работы несет:

А) Заказчик;

Б) Подрядчик;

В) Заказчик и подрядчик солидарно;

Г) Сторона, допустившая просрочку.

16. По общему правилу по договору подряда подрядчик:

А) Обязан выполнить работу лично;

Б) Вправе выполнить работу как лично, так и с привлечением третьих лиц;

В) Вправе выполнить работу как лично, так и с привлечением третьих лиц, с обязательным письменным уведомлением заказчика об этом;

Г) Вправе выполнить работу как лично, так и с привлечением третьих лиц, с обязательным уведомлением заказчика об этом в разумный срок.

17. По общему правилу, в случаях, когда работа выполнена подрядчиком с отступлениями от договора подряда, ухудшившими результат работы, или с иными недостатками, которые делают его не пригодным для предусмотренного в договоре использования либо при

отсутствии в договоре соответствующего условия непригодности для обычного использования, заказчик вправе по своему выбору потребовать от подрядчика:

- А) Устранения недостатков в разумный срок;
- Б) Незамедлительного устранения недостатков выполненной работы;
- В) Выполнить работу заново;
- Г) Возмещения своих расходов на устранение недостатков, когда право заказчика устранять их предусмотрено в договоре подряда.

18. По общему правилу, в случае, когда на результат работы не установлен гарантийный срок, требования, связанные с недостатками результата работы, могут быть предъявлены заказчиком при условии, что они были обнаружены в разумный срок, но в пределах:

- А) Одного года с момента окончания выполнения работ;
- Б) Одного года со дня передачи результата работы;
- В) Двух лет со дня передачи результата работы;
- Г) Одного года со дня передачи результата работы.

19. Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы, выполненной по договору подряда, составляет:

- А) Один год, а в отношении зданий и сооружений три года;
- Б) Два года, а в отношении зданий и сооружений три года;
- В) Один год, а в отношении зданий и сооружений пять лет;
- Г) Два года, а в отношении зданий и сооружений 5 лет.

20. Условия договора бытового подряда, лишаящие заказчика права в любое время до сдачи ему работы отказаться от исполнения договора бытового подряда, уплатив подрядчику часть установленной цены пропорционально части работы, выполненной до уведомления об отказе от исполнения договора, и возместив подрядчику расходы, произведенные до этого момента в целях исполнения договора, если они не входят в указанную часть цены работы приводят:

- А) К незаключенности договора;
- Б) К ничтожности договора;
- В) Не влияют на действительность договора;
- Г) Оспоримости договора.

21. Предметом договора подряда является:

- А) Строительные работы;
- Б) Строительство или реконструкция предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ;
- В) Строительство или реконструкция предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, движимого имущества, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ;
- Г) Строительство или реконструкция здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ.

22. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии, если вызываемые этим дополнительные работы по стоимости:

- А) Не превышают десяти процентов указанной в смете общей стоимости строительства;
- Б) Не превышают десяти процентов указанной в смете общей стоимости строительства и не меняют характера предусмотренных в договоре строительного подряда работ;
- В) Не превышают пяти процентов указанной в смете общей стоимости строительства;

Г) Не превышают пяти процентов указанной в смете общей стоимости строительства и не меняют характера предусмотренных в договоре строительного подряда работ.

23. Заказчик в целях осуществления контроля и надзора за строительством и принятия от его имени решений во взаимоотношениях с подрядчиком:

А) Вправе заключить самостоятельно без согласия подрядчика договор об оказании заказчику услуг такого рода с соответствующим инженером (инженерной организацией);

Б) Не вправе заключить самостоятельно без согласия подрядчика договор об оказании заказчику услуг такого рода с соответствующим инженером (инженерной организацией);

В) Вправе заключить самостоятельно с согласия подрядчика договор об оказании заказчику услуг такого рода с соответствующим инженером (инженерной организацией);

Г) Не вправе заключить самостоятельно без письменного согласия подрядчика договор об оказании заказчику услуг такого рода с соответствующим инженером (инженерной организацией).

24. Заказчик, получивший сообщение подрядчика о готовности к сдаче результата выполненных по договору строительного подряда работ либо, если это предусмотрено договором, выполненного этапа работ, обязан:

А) Немедленно приступить к его приемке;

Б) Приступить к его приемке в разумный срок;

В) Приступить к его приемке в срок, указанный подрядчиком;

Г) Приступить к его приемке в разумный срок, но не позднее десяти дней с момента получения от подрядчика уведомления о необходимости приемки результата работ.

Ключи к тестовым заданиям

Модуль 1 «Общие положения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»

Вариант-1

№ Вопроса	А	Б	В	Г
1				+
2				+
3	+			
4			+	
5		+		
6	+			
7			+	
8		+		
9	+			
10				+
11		+		
12		+		
13	+			
14	+			
15		+		
16		+		
17			+	
18		+		

19		+		
20	+			
21	+			
22				+
23		+		
24	+			

Вариант-2

№ Вопросы	А	Б	В	Г
1	+			
2			+	
3	+			
4		+		
5			+	
6	+			
7				+
8				+
9				+
10				+
11			+	
12			+	
13		+		
14		+		
15				+
16		+		
17				+
18			+	
19	+			
20		+		
21	+			
22		+		
23	+			
24	+			

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
90-100 % - отлично	зачтено	высокий
70-90 % - хорошо	зачтено	хороший
50-70 % - удовлетворитель-	зачтено	достаточный

НО		
0-50% - неудовлетворительно	не зачтено	недостаточный

**Фонд оценочных средств по программе повышения квалификации
«Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопро-
изводства» для проведения итоговой аттестации**

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для итогового контроля и оценки образова-
тельных достижений слушателями, освоивших дополнительную профессиональную про-
грамму повышения квалификации «Судебный цивилист».

Темы для дискуссий в рамках круглого стола

<i>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ СЛУШАТЕЛЯ В РАБОТЕ КРУГЛОГО СТОЛА</i>		
Предмет(ы) оценива- ния	Показатели оценки	Критерии оценки
Уровень овладения профессиональными компетенциями, необходи- мыми для осу- ществления деятельно- сти в рамках граждан- ского и арбитражного судопроизводства	слушатель демонстрирует знание теоретиче- ских аспектов проблемы, нормативных источ- ников, практического материала; правильно ис- пользует специальную терминологию, способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы.	Соответствует (5 баллов)
	слушатель демонстрирует знание теоретиче- ских аспектов проблемы, нормативных источ- ников, практического материала; в основном правильно использует специальную терминологию, способен анализировать, обосновывать соб- ственную точку зрения и делать выводы, допус- кая небольшие неточности.	Соответствует (4 балла)
	слушатель демонстрирует знание теоретиче- ских аспектов проблемы, нормативных источ- ников, практического материала; правильно ис- пользует специальную терминологию, однако не в полной мере способен анализировать, обосно- вывать собственную точку зрения и делать выво- ды, допуская ряд ошибок.	Соответствует (3 балла)
	слушатель не знаком с теоретическими аспектами проблемы, нормативными источниками, прак- тическим материалом; неправильно использует специальную терминологию, не в полной мере способен анализировать, обосновывать собствен- ную точку зрения и делать выводы, допуская множественные и существенные ошибки.	Соответствует (2 балла)
<i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</i>		
Баллы	Отметка	Уровень сформиро- ванности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий

4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный