Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**Кафедра уголовного процесса**

**ОТЧЕТ О прохождении производственной практики**

**(Научно-исследовательской работы)**

в период с  \_\_\_\_\_\_\_20\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД**

**ПРОВЕДЕНИЯ производственной практики**

**(Научно-исследовательской работы),**

**и планируемые результаты**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Место прохождения практики кафедра уголовного процесса

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы достижения компетенции или её части | Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИУК 1.1  Проводит системный анализ актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности и конкретных проблемных ситуаций | ИУК 1.1.З-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.1.З-2. Знает актуальные проблемы судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности, законодательства об судебной, следственной, прокурорской деятельности |
| ИУК 1.2.  Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК 1.2.З-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественных судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности и разрешение конкретных проблемных ситуаций | ИУК 1.3.З-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судебной, следственной, прокурорской деятельности. | ИУК 2.1.З-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.1.З-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.1.З-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.1.З-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.1.З-5. Знает основные параметры планирования работы судебной, следственной, прокурорской деятельности в законопроектной деятельности.  ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| ИУК 2.2  Демонстрирует способность к управлению проектами в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК 2.2.З-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.2.З-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.2.З-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.2.З-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК-3.1.З-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| ИУК-3.2. Организовывает взаимодействие и координирует работу команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для достижения поставленной цели | ИУК-3.2.З-2. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для достижения поставленной цели. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| ИУК–4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК-4.1.З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.  ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. |
| ИУК–4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК-4.2.З-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| ИУК–4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК-4.1.З-1. Знает технику ведения диалога в судебной, следственной, прокурорской деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.  ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в судебной, следственной, прокурорской среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке |
| ИУК–4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. | ИУК-4.2.З-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в судебной, следственной, прокурорской деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.  ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере судебной, следственной, прокурорской коммуникации | ИУК-5.1.З-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности коммуникации. |
| ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.2.З-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и адвокатского, следственного, прокурорского взаимодействия.  ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК-6.1.З-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИУК-6.1.З-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИУК-6.1.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. |
| ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | |
| ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие | ИПК– 6.1.З-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы.  ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие |
| ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИПК– 6.2.З-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для решения поставленных задач.  ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности |
| ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности | ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности.  ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности. |

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

1. Ознакомиться с программой НИР, принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

2. Ознакомиться с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления (в приложении к отчету представить направления апробации результатов выпускной квалификационной работы).

3. Провести анализ нормативных актов по теме ВКР (список изученных нормативных правовых актов представить в приложении к отчету).

4. Ознакомиться с особенностями сбора практических материалов по своей теме выпускной квалификационной работы.

5. Ознакомиться с особенностями сбора статистических данных. Провести анализ стати­стических данных по теме своей ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет.

6. Подготовить проекты отдельных частей выпускной квалификационной работы (разделы, главы, параграфы), научной статьи иные формы научных работ в соответствии с задачами НИР.

7. Подготовить и предоставить отчетные материалы по научно-исследовательской работе. Подготовить презентацию (по возможности).

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись обучающегося Ф.И.О.

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.,

**Рабочий график (план) проведения производственной практики**

**(научно-исследовательская работа)**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении  учебной практики (научно-исследовательской работы) | Сроки |
| 1 | Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности. | В соответствии с установленным графиком |
| 2 | Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. | 1-ая  неделя |
| 3 | Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. | 1-ая  неделя |
| 4 | Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. | 1-8-ая  недели |
| 5 | Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. | 1-8-ая  недели |
| 6 | Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. | 1-8-ая  недели |
| 7 | Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8-ая  недели |
| 8 | Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8-ая  недели |
| 9 | Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая  недели |
| 10 | Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8-ая  недели |
| 11 | Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации. | 8-ая  неделя |
| 12 | Защита учебной практики (научно-исследовательской работы) с использованием презентации. | В соответствии с установленными сроками  защиты |

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись обучающегося ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**производственной практики**

**(научно-исследовательской работы)**

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)*

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность, учёная степень, учёное звание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Место прохождения практики: кафедра уголовного процесса

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.   

Краснодар 20 \_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Подпись руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной

практики (научно-исследовательской работы)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА | Оценка | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики |  |  |  |  |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи |  |  |  |  |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР |  |  |  |  |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины |  |  |  |  |
| 5 | Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождении НИР |  |  |  |  |

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сформированные в результате прохождения  производственной практики  (научно-исследовательской работы) компетенции | Оценка | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |  |  |  |
| 2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |  |  |  |  |
| 3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |  |  |  |  |
| 4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия |  |  |  |  |
| 5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |  |  |  |  |
| 6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |  |  |  |
| 7 | ПК-6Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |  |  |  |  |

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности,

а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, возраст

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж подпись

Прослушал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося подпись

1. **Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж подпись

Прослушал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося подпись

1. **Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж подпись

Прослушал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося подпись

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж подпись

Прослушал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося подпись