Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**Кафедра теории и истории государства и права**

**ОТЧЕТ**

**О прохождении производственной практики**

**(Научно-исследовательской работы)**

в период с  \_\_\_\_\_\_\_20\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог»

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_

Приложение 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД**

**ПРОВЕДЕНИЯ** **производственной практики**

**(Научно-исследовательской работы),**

 **и планируемые результаты**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа имеет целью:

* + расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
	+ формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
	+ сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
	+ формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;

разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
| **УК-1 -** **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **ИУК 1.1** Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.  | **ИУК 1.1.З-1.** Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. **ИУК 1.1.З-2**. Знает актуальные проблемы судопроизводства. **ИУК 1.1.З-3.** Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.**ИУК 1.1.З-4.** Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.**ИУК 1.1.З-5.** Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия. **ИУК 1.1.У-1.** Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.**ИУК 1.1.У-2** Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения. **ИУК 1.1.У-3** Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.  |
| **ИУК 1.2**. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. | **ИУК 1.2.З-1.** Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.**ИУК 1.2.У-1.** Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.**ИУК 1.2.У-2.** Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства. |
| **ИУК 1.3.** Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.  | **ИУК 1.3.З-1.** Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. **ИУК 1.3.У-1.** Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства. **ИУК 1.3.У-2.** Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.**ИУК 1.3.У-3.** Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.  **ИУК 1.3.У-4.** Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.  |
| **УК-2 -** **Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |
| **ИУК 2.1** Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. | **ИУК 2.1.З-1.** Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.**ИУК 2.1.З-2.** Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.**ИУК 2.1.З-3.** Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.**ИУК 2.1.З-4.** Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.**ИУК 2.1.З-5.** Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.**ИУК 2.1.У-1.** Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.**ИУК 2.1.У-2.** Умеет составлять проекты процессуальных документов.  |
| **ИУК 2.2** Демонстрирует способность к управлению проектами. | **ИУК 2.2.З-1.** Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.**ИУК 2.2.З-2.** Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.**ИУК 2.2.З-3.** Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.**ИУК 2.2.З-4.** Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.**ИУК 2.2.У-1.** Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов. |
| **УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **ИУК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды | **ИУК-3.1.З-1.** Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду.  |
| **ИУК-3.2.** Организовывает взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели | **ИУК-3.2.З-2.** Знает основы лидерства и организации командообразования**ИУК-3.2.У-2.** Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели. |
| **УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| **ИУК–4.1.** Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии. | **ИУК-4.1.З-1**.Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.**ИУК-4.1.У-2.** Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.**ИУК-4.1.У-3.** Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.  |
| **ИУК–4.2.** Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия. | **ИУК-4.2.З-1.** Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.**ИУК-4.2.У-1.** Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.**ИУК-4.2.З-2.** Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.**ИУК-4.2.У-2.** Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям. |
| **ИУК–4.3.** Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности. | **ИУК-4.3.У-1.** Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.  |
| **ИУК–4.4.** Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. | **ИУК-4.4.У-1.** Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности. |
| **УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **ИУК-5.1.** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. | **ИУК-5.1.З-1.** Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.**ИУК-5.1.У-1.** Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.  |
| **ИУК-5.2.** Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИУК-5.2.З-2.** Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.**ИУК-5.2.У-2**. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур. |
| **УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| **ИУК-6.1**. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста. | **ИУК-6.1.З-1**. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.**ИУК-6.1.У-1.** Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития, .**ИУК-6.1.З-2.** Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.  |
| **ИУК-6.2**. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля. | **ИУК-6.1.У-2**. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития. |
| **ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе**  |
| **ИПК– 1.1.** Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.  | **ИПК-1.1.З-1.** Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. |
| **ИПК – 1.2.** Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. | **ИПК-1.2.З-1.** Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.**ИПК-1.2.У-1.** Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.**ИПК-1.2.У-2.** Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта. |
| **ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения** |
| **ИПК– 2.1.** Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.  | **ИПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.**ИПК-2.1.У-1.** Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. |
| **ИПК– 2.2.** Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.  | **ИПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.**ИПК-2.2.У-1.** Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |
| **ИПК– 2.3.** Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений. | **ИПК– 2.3.З-1.** Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.**ИПК– 2.3.У-1.** Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению. |
| **ПК-3. Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг** |
| **ИПК– 3.1.** Проводит правовую диагностику и методологическийанализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. | **ИПК-3.1.З-1.** Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.**ИПК-3.1.У-1.** Умеетосуществлять правовую диагностику и методологическийанализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.  |
| **ИПК – 3.2.** Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. | **ИПК-3.2.1.З-1.** Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.**ИПК-3.2.2.У-1.** Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. |
| **ИПК – 3.3.** Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права. | **ИПК-3.3.1.З-1.** Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.**ИПК-3.3.У-1.** Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права. |
| **ПК – 4 - Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы** |
| **ИПК– 4.1.** Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. | **ИПК– 4.1.З-1.** Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.**ИПК– 4.1.У-1.** Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.  |
| **ИПК – 4.2.** Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. | **ИПК– 4.2.З-1.** Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.**ИПК– 4.2.У-1.** Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.  |
| **ИПК – 4.3**. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. | **ИПК– 4.3.У-1.** Умеетразрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.**ИПК– 4.3.У-1.** Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. |

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

1. Ознакомиться с программой практики, прибыть на установочную конференцию, пройти инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

2. Ознакомиться с требованиями и методическими рекомендациями по защите выпускной квалификационной работы.

3. Собрать новейший фактический материал, новейшую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы.

4. Обобщить и проанализировать новейший фактический материал, новейшую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы.

5. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.

6. Подготовить к апробации результаты научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

7. Выполнять другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР.

8. Подготовить отчетные материалы по научно-исследовательской работе, написать отчет.

9. Подготовить презентацию по теме выпускной квалификационной работы.

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О, подпись обучающегося

Руководитель НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О., подпись

**Рабочий график (план) проведения**

**производственной практики (научно-исследовательской работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) | Сроки |
| 1 | Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуального за­дания и рабочего графика (плана). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.  | В соответствии с графиком |
| 2 | Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по защите выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-ая неделя  |
| 3 | Сбор новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая недели  |
| 4 | Обобщение и анализ новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая недели  |
| 5 | Написание и оформление выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая недели  |
| 6 | Подготовка к апробации результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая недели  |
| 7 | Формирование пакета отчетных материалов по производственной практике (НИР). Подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы. | 8-ая неделя |
| 8 | Заключительная конференция по итогам производственной практики (НИР). Публичная защита НИР с использо­ванием презентации. | В соответствии с установленными срокамизащиты |

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись* обучающегося *расшифровка подписи*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Руководитель НИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О., подпись

Приложение 3

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**производственной практики**

 **(научно-исследовательской работы)**

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог»

Преподаватель-руководитель практики

должность, учёная степень,

учёное звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

(подпись, дата)

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.   по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

Краснодар 20\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Подпись руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы)  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 4

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной практики

(научно-исследовательской работы)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА(отмечается руководителем НИР) | Оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | Уровень подготовленности студента к прохождению практики |  |  |  |  |
|  | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике |  |  |  |  |
|  | Оценка трудовой дисциплины |  |  |  |  |
|  | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики |  |  |  |  |

Руководитель НИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сформированные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) компетенции  | Оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |  |  |  |
|  | УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |  |  |  |  |
|  | УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |  |  |  |  |
|  | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |  |  |  |  |
|  | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |  |  |  |  |
|  | УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |  |  |  |
|  | ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе  |  |  |  |  |
|  | ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения |  |  |  |  |
|  | ПК-3. Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг |  |  |  |  |
|  | ПК – 4 - Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |  |  |  |  |

Руководитель НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка подписи)*