Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**Кафедра конституционного и административного права**

**ОТЧЕТ**

**О прохождении производственной практики**

**(Научно-исследовательской работы)**

в период с  \_\_\_\_\_\_\_20\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере публичной власти»

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_

Приложение 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД**

**ПРОВЕДЕНИЯ** **производственной практики**

**(Научно-исследовательской работы),**

**и планируемые результаты**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере публичной власти»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа имеет целью:

* + расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
  + формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
  + сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
  + формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;

разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы достижения**  **компетенции или её части** | | **Планируемые результаты обучения** |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | | |
| ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. | | ИУК 1.1.З-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. |
| ИУК 1.1.З-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства. |
| ИУК 1.1.З-3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке. |
| ИУК 1.1.З-4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах. |
| ИУК 1.1.З-5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия. |
| ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. |
| ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. | | ИУК 1.2.З-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. |
| ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.  ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства. |
|  | |
| ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке | | ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.  ИУК 1.3.З-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.  ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.  ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.  ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | |
| ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. | ИУК 2.1.З-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции. | |
| ИУК 2.1.З-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. | |
|  |
| ИУК 2.1.З-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. | |
| ИУК 2.1.З-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства. | |
| ИУК 2.1.З-5. Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. | |
| ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства. | |
| ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов. | |
| ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами. | ИУК 2.2.З-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства. | |
| ИУК 2.2.З-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.  ИУК 2.2.З-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства. | |
| ИУК 2.2.З-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства. | |
| ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов. | |
| ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе. | | |
| ИПК– 1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | ИПК-1.1.З-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | |
| ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. | ИПК-1.2.З-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. | |
| ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. | |
| ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта. | |
| ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг. | | |
| ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. | | ИПК– 3.1.З-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. |
| ИПК– 3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. |
| ИПК – 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. | | ИПК– 3.2.1.З-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.  ИПК– 3.2.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. |
| ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права. | | ИПК– 3.3.1.З-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. |
| ИПК– 3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права. |

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

1. Ознакомиться с программой практики, прибыть на установочную конференцию, пройти инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

2. Ознакомиться с требованиями и методическими рекомендациями по защите выпускной квалификационной работы.

3. Собрать новейший фактический материал, новейшую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы.

4. Обобщить и проанализировать новейший фактический материал, новейшую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы.

5. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.

6. Подготовить к апробации результаты научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

7. Выполнять другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР.

8. Подготовить отчетные материалы по научно-исследовательской работе, написать отчет.

9. Подготовить презентацию по теме выпускной квалификационной работы.

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись обучающегося

Руководитель НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись

**Рабочий график (план) проведения**

**производственной практики (научно-исследовательской работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении  производственной практики (научно-исследовательской работы) | Сроки |
| 1 | Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуального за­дания и рабочего графика (плана). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности. | В соответствии с графиком |
| 2 | Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по защите выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-ая  неделя |
| 3 | Сбор новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая  недели |
| 4 | Обобщение и анализ новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая  недели |
| 5 | Написание и оформление выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая  недели |
| 6 | Подготовка к апробации результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в со­ответствии с задачами НИР. | 1-8 -ая  недели |
| 7 | Формирование пакета отчетных материалов по производственной практике (НИР). Подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы. | 8-ая  неделя |
| 8 | Заключительная конференция по итогам производственной практики (НИР). Публичная защита НИР с использо­ванием презентации. | В соответствии с установленными сроками  защиты |

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись* обучающегося *расшифровка подписи*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Руководитель НИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись

Приложение 3

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**производственной практики**

**(научно-исследовательской работы)**

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере публичной власти»

Преподаватель-руководитель практики

должность, учёная степень, 

учёное звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы 

(подпись, дата)

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.   по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.   

Краснодар 20\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Подпись руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 4

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной практики

(научно-исследовательской работы)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере публичной власти»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА  (отмечается руководителем НИР) | Оценка | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | Уровень подготовленности студента к прохождению практики |  |  |  |  |
|  | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике |  |  |  |  |
|  | Оценка трудовой дисциплины |  |  |  |  |
|  | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики |  |  |  |  |

Руководитель НИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сформированные в результате прохождения  производственной практики (научно-исследовательской работы) компетенции | Оценка | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |  |  |  |  |
|  | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |  |  |  |
|  | ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе. |  |  |  |  |
|  | ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг. |  |  |  |  |

Руководитель НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*